

## TUTORIA


### 5.1. Identificamos la desigualdad entre mujeres y hombres

Apellidos y nombres:.....Cuarto Año

¡Hola! Iniciamos una nueva experiencia de tutoría, en la que reflexionaremos sobre cómo la desigualdad de oportunidades entre mujeres y hombres vulnera los derechos y, también, genera violencia, especialmente contra la mujer. Desde nuestro rol como estudiantes, presentaremos propuestas para promover relaciones equitativas. ¡Adelante!

Para acercarnos al tema, realicemos el siguiente ejercicio:

Unamos con una flecha (→) los mensajes de los recuadros con los personajes, según creamos que corresponda:

Puede salir de noche con sus amigas y amigos.		Estudiará ingeniería nuclear.
Se preocupa por su aspecto personal.		En su casa, cuida a sus hermanitos.
Tiene que lavar los platos y otros servicios.		Manejará un auto moderno.
Representará al salón en el concurso de matemáticas.		Criará y educará bien a sus hijas e hijos.
En la celebración del Día del Maestro, colaborará sirviendo los refrescos.		Algún día será congresista de la república.

Volvamos a leer los mensajes y verifiquemos si las situaciones que hemos asignado a cada personaje son las correctas.

A partir del ejercicio realizado, reflexionamos y respondemos estas preguntas:

1. ¿Qué diferencias o similitudes encuentras en las oportunidades que tienen mujeres y hombres?

.....

2. ¿Te identificas con las situaciones descritas en los recuadros?

.....

3. ¿Alguna vez has sentido que te diferencian por ser mujer u hombre ante determinadas tareas?

.....

Ahora que reflexionamos sobre la base de estas preguntas, es importante que comprendamos algunos elementos claves para seguir aprendiendo. (Ver Anexo)

Este trato desigual hacia las mujeres está muy enraizado en nuestra sociedad y muchas veces se origina en el hogar y se repite en la escuela, en la comunidad, en el trabajo, etc. A continuación, leamos las siguientes historias: (Ver anexo)

Como vemos, la desigualdad entre mujeres y hombres afecta a todos, pero principalmente a las mujeres. Los derechos de millones de niñas y mujeres a la educación, la salud, la identidad, el trabajo, la participación política y a no ser agredidas están siendo afectados por esta desigualdad.

**Tomemos en cuenta que...**

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) manifiesta que “poner fin a todas las formas de discriminación contra las mujeres y niñas no es solo un derecho humano básico, sino que además es crucial para acelerar el desarrollo sostenible”.

¿Cómo afecta la desigualdad a niñas y mujeres?

Una de las principales consecuencias de la desigualdad entre mujeres y hombres es la falta de acceso a la educación y a oportunidades de trabajo de forma equitativa.

Pero la consecuencia más grave de la desigualdad de género es la violencia física, psicológica y sexual. Actualmente, una de cada tres mujeres en el mundo ha sufrido esta violencia, principalmente por parte de un compañero sentimental.

**¡Ponemos en práctica lo aprendido! (Ver anexo)**

Luego de reflexionar sobre la desigualdad entre mujeres y hombres, estamos listas y listos para poner en práctica lo aprendido.

Sobre la base de lo que hemos leído acerca de la desigualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, volvamos a revisar lo que realizamos en el primer ejercicio.

¿De qué nos dimos cuenta?

Todas las situaciones planteadas pueden corresponder tanto a mujeres como a hombres. Es decir, ambos pueden desarrollarse en el campo que prefieran, ya sea en los estudios, en el deporte, en la política, etc. Asimismo, ambos pueden y deben expresar sus emociones de forma adecuada cuando sientan la necesidad de hacerlo, educar a sus hijas e hijos con amor, etc. No existen diferencias en sus capacidades y potencialidades, ni en la forma de sentir las emociones.

Si somos conscientes de ello, y promovemos desde los roles y espacios en los que interactuamos la igualdad, estaremos aportando a esa sociedad que tanto anhelamos.

**Enseguida, reflexionemos sobre algunas de las actitudes que podemos desarrollar:**

**4. Promovamos la división de las tareas del hogar entre hermanas y hermanos de forma equitativa y de acuerdo a la edad y las habilidades.**

.....

.....

**5. Participemos activamente en las actividades que se organicen en el aula y en la escuela.**

.....

.....

**6. Observemos si existen compañeras o compañeros que no participan. Motivémoslos e incluyámoslos en las tareas del aula o de la escuela.**

.....

.....

**7. Observemos que nuestras conductas no expresen actitudes discriminatorias, en especial, hacia nuestras compañeras o amigas.**

.....

.....

**8. Recordemos que mujeres y hombres podemos realizar las mismas tareas en el hogar y la escuela. Alternemos responsabilidades en las actividades que se programen.**

.....

.....

**9. Evitemos bromas o mensajes en los que se discrimine o se minimice las habilidades de las mujeres, o se promueva el machismo.**

.....

.....

La construcción de una sociedad justa y equitativa depende de nosotras/os.

¡Bravo! ¡Hicimos una reflexión muy importante!

¡Ya estamos culminando!

A continuación, algunas ideas muy valiosas e interesantes.

- Existe desigualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres.
- La desigualdad afecta a mujeres y hombres, pero más a las mujeres.

- La desigualdad afecta el derecho de millones de niñas y mujeres a la educación, la salud, la identidad, el trabajo, la participación política y a no ser agredidas.

Ahora, veamos juntas y juntos nuestros aprendizajes.

Marca con un aspa “X” en los recuadros correspondientes.

Aprendizajes	Mucho	Más o menos	Poco
Reconocí que mujeres y hombres deben tener los mismos derechos y oportunidades.			
Identifiqué situaciones y conductas no saludables en mi relación con las personas.			
Propuse acciones creativas para promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.			

¡Buen trabajo!

Nos vemos en la próxima actividad para seguir aprendiendo y reflexionando.

## ANEXO

**Ahora que reflexionamos sobre la base de estas preguntas, es importante que comprendamos algunos elementos claves para seguir aprendiendo.**

Ahora que reflexionamos sobre la base de estas preguntas, es importante que comprendamos algunos elementos claves para seguir aprendiendo.

Desigualdad de oportunidades entre mujeres y hombres

Imagina que trabajas en una empresa en la que laboran otras 9 personas que realizan el mismo trabajo que tú. Si embargo, a tres de ellas les pagan más sueldo que a ti, sin ninguna explicación. ¿Cómo te sentirías? Bueno, eso es lo que les pasa a muchas mujeres en el mundo que, a pesar de realizar la misma labor, con la misma calidad y en el mismo tiempo, ganan menos que sus compañeros hombres, solo por el hecho de ser mujeres.

**Este trato desigual hacia las mujeres está muy enraizado en nuestra sociedad y muchas veces se origina en el hogar y se repite en la escuela, en la comunidad, en el trabajo, etc. A continuación, leamos las siguientes historias:**

**Marina, de Chimbote**, nos cuenta que cuando salía al recreo con sus amigas nunca podían jugar en el patio, porque sus compañeros invadían todo el espacio jugando fútbol, e incluso, a veces, les caía un pelotazo si estaban cerca de ellos.

**A Isabel**, de Tacna, su abuelita le contó que sus padres no querían que vaya al colegio porque en su tiempo era mal visto que las mujeres aprendieran a leer y escribir, ya que de esa manera podrían comunicarse con algún enamorado; además, había muchas cosas por hacer en casa. Sus hermanos sí terminaron sus estudios.

**Fermín, de Ayacucho**, nos cuenta que cuando él era pequeño sufría bullying por parte de sus compañeros de la escuela. Y cuando llegaba a casa, si su padre se daba cuenta de que había llorado, le daba cocachos y le decía que no debía llorar, porque era hombre, y le enseñaba a golpear para defenderse.

Fermín no podía demostrar miedo o pena por temor al castigo de su padre.

Así, aprendió a reprimir sus emociones y a ser agresivo en sus relaciones con los demás.